**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ұлттық ойындар туралы не білемін? В дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Ойын-игра |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтас-тық атмосферасын қалыптастыру5 минутҚызығушылық- ты ояту |  (Үш тілде амандасу)  Құтты қонақ келіпті,Төрімізге еніпті.Амандасу үлкенге, Тәрбиенің ізеті.Ал, қанеки бәрімізСәлемдесейік үлкенге:* Сәлеметсіздер ме!
* Здравствуйте!
* Hello!

- Балалар, қазір бізде қай сабақ?- Біз қандай бөлімді өтіп жатырмыз?- Ал сендер білесіңдер ме? Біз сабағымызды қазақтың ең керемет дәстүрі – сәлем беруден бастадық және сабақ барысында талай басқа дәстүрлерді білетін боламыз.(Ат жарысы дыбысын тыңдату) * Бұл ненің дыбысы? Қайдан естіледі?
* Дұрыс. Бұл – ат жарысы. Ол ұлттық ойындардың бір түрі.
* Бүгін біздер де ат жарысын өткіземіз. Баптаған атымыз бір ауылдан екінші ауылға жету керек. Ол жылдам жету үшін, біз көмегімізді аямайық. Сабақ барысында дұрыс орындалған әр тапсырма тұлпарымызды мәреге жақындата түседі.
* Ал енді іске сәт! Жұмысымызды бастайық .

«Біз қалай оқи аламыз» ойыны (деңгейлік тапсырмалар) | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы8 минутБейнеролик көрсету | **«В»** дыбысы және әрпімен таныстыру. Сюжетті суретпен жұмыс.*Велосипед* сөзіне дыбыстық талдау жасау.№1 Тыңдалым. Мерей мен Әлидің диалогін оқу. Ой бөлісу.№2Оқылым. Сөздерді хормен, тізбектей, жеке оқу, талдау.Велосипед, трамвай, автобус.Мәтінді оқу. Ұлттық ойынның атын табу.«Қазақтың ұлттық ойындары» | Таныстыры- лым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Өзім кесем кеспені, әсем тігем кестені. Жыртықты да жамаймын, түймемді де қадаймын.Шынықсын деп денемді, күнде жуамын еденді.Шыр айналып би билеп, ән айтуды ұнатам.Мектептен мен қалмаймын,«2»-ті алмаймын. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Дәптермен жұмыс 16 минут Қызықты тапсырма8 минут | ***Вв***әрпі мен ол кездесетін сөздерді қатесіз әрі көркем жазу.№3 Ат жарысының жеңімпаздарына берілген заттың не екенін жұмбақты шешу арқылы таба аласың?№4 Әр вагонға тиісті сөздерді орналастыр.Эстафета, электровоз, эшелон, экипаж. Волейбол, паровоз, вазелин, вокзал, вальс. |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | Рефлексия-Егер сабақ көңілдерінен шықса, суреттеріңді көгілдір қағазға жапсырыңдар, ал егер қиындық туғызса, онда қызыл қағазға жапсырыңдар және кездескен қиындықтарымен бөлісіңдер.  | Күннің суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? «Сүйінші», «тәбәрік», «шашу», «кәде-сый» дәстүрлерін көрсете отырып, сабақты бағалау, аяқтау. | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |