|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Казгородокская средняя школа | | | | | | |
| Дата:«\_01 \_»\_\_\_02\_\_2018\_г. | | | | ФИО учителя: Даулетбаева А.Ж. | | |
| Класс: 7 «\_Б\_» класс.  Геометрия | | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | | | Сумма углов треугольника. | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | |
| 7.1.1.16доказывать теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё;  7.1.1.17применять теорему о сумме внутренних углов треугольника и следствия из неё при решении задач; | | | | | | |
| **Цели урока:** | | Формировать понятие сумма уголов треугольника, внешнего угла и доказать теорему о сумме уголов треугольника,теорему о внешнем угле  формировать умение анализировать, обобщать, использовать элементы исследования; развивать внимание, мышление, математическую речь | | | | |
| **Критерии успеха** | | умеют использовать и строить речевые высказывания с использованием специальной терминологии (зависимость, независимая переменная, зависимая переменная, функция, аргумент) ;  Будут понимать важность работы в сотрудничестве для реализации идей социального взаимодействия | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Взаимосвязь с предметами: самопознание, естествознание, черчение. | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Учащиеся знают геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Приветствие. Деление на группы  Сегодня на уроке мы будем работать в паре и группе и оценивать по «Карте успеха»  ***Критерии успеха: полученный балл***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Карта успеха** | | | | | № | Наименование | **Оценивание** | **Кол-во балов,**  **Макс 1 балл** | | 1 | Устная работа | Самооценивание |  | |  | | |  | | 2 | Практическая работа | Оценивание учителем |  | | 3 | Устное решение задач | Самооценивание |  | | 4 | Письменное решение задач | Взаимооценивание |  | | 5 | Игра «Найди пропавший угол» | Оценивание учителем, индивидуально |  | |  | Итого |  | |   http://mypresentation.ru/documents/09fa0e9606b4a467e67bb26868967498/img2.jpg  **Устная работа с классом.**  А сейчас ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ один плюс группе:  1. Треугольник - это геометрическая фигура, состоящая:   из трёх точек, не лежащих на одной  прямой, и трёх отрезков, их соединяющих 2. Треугольник называется остроугольным, если он имеет:  все углы острые  3. Треугольник называется тупоугольным, если он имеет:  один угол тупой  4. Треугольник называется прямоугольным, если он имеет:  один прямой угол  5. Периметр треугольника - это:  сумма длин всех его отрезков  6.Треугольник равносторонний, если:  У него все стороны равны  7. Вам даны пять слов. Четыре из них объединены общим признаком. Пятое слово к ним не подходит. Какое это слово? 1) треугольник; 2) прямоугольник; 3) квадрат; ***4) круг;*** 5) многоугольник  8. Параллельные равнобедренный, если:  У него боковые стороны равны | | | | | Журнал успеха |
| **Критерии успеха** | *Знают виды треугольников, углы* | | | | |  |
| **Середина урока** | **Практическая работа**  **Учитель:** Перед вами лежат фигуры, собрать фигуру, приклеить к листу бумаги, сложить величины углов полученного фигуры  image2  Что получилось?  Ученики собирают пазл, складывают размеры углов и выводят наименование тему «Сумма углов треугольника»  ***Цель урока:***   1. Я выучу теорему о сумме углов треугольника 2. Я научусь находить неизвестные углы треугольника   Учитель: Записываем сегодняшнее число, классная работа.  **Теорема о сумме углов треугольника.**  http://edufuture.biz/images/a/ae/7kl_Treygolnik03.jpg  **Сумма углов треугольника равна 1800.**    **Доказательство:**  Для произвольного треугольника АВС через вершину С проведем прямую, параллельную стороне АВ  Тогда угол 1 = углу 2, угол 2= углу 5, как внутренние накрест лежащие углы. Следовательно, углы 1+2+3=4+5+3=1800  ***Следствие:*** Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 900  **Физминутка**   * Подняли обе руки параллельно вверх. * Вытянули обе руки параллельно вперёд. * Образовали руками развернутый угол. Сколько градусов в развернутом угле? *180°.* * **Левую руку подняли вверх. Какой получился угол? *90°* Как расположены руки? *Перпендикулярно.*** * Обе руки опустили вниз. Как они расположены? *Параллельно.* * **Постройте острый угол** * **Постройте окружность** * **Сколько градусов имеет окружность?**   *360 градусов*  Сели.  Работа по учебнику устно:  1 группа №16.1 (Ответ 600)  2 группа № 16.2 (Ответ 450)  Работа в тетради:  1 группа № 16.3 (Ответ 600)  2 группа № 16.7 (Ответ 1000)  Ответы на слайде | | | | | **Учебник:**  **Рабочая тетрадь**  Пазлы    Интерактивная доска, видео- урок  Учебник  тетрадь |
| **Критерии успеха** | умение работать самостоятельно, в паре, в группе, умение анализировать, обобщать; развитие математической речи. | | | | |  |
| **Конец урока** | Игра «Найди пропавший угол» | | | | | Фигуры:  треугольники |
| **Домашнее задание** | **Стр 89 № 16.9** | | | | | Дневник, учебник |
| **Рефлексия** | **Учитель: вернемся к нашим целям.**  **Ответьте, достигли ли мы цели? И насколько?**  **Ученики отвечают**  https://fs00.infourok.ru/images/doc/248/253024/img16.jpg | | | | | Смайлики-наклейки |
| **Критерии успеха** | Знают признаки равенства треугольников, умеют находить неизвестные углы треугольника. | | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
|  | | |  | | * 1. Показать острый угол   2. Показать прямой угол   3. Показать развернутый угол   4. Показать окружность   5. Показать смежные углы | |