|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Дүниетану**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Қазақстанның тарихи тамырлары** | | | | **Мектеп: Казгородок орта мектебі** | | | |
| **Күні:02.02.2018** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Бакетова Ш.Ж** | | | |
| **Сынып: 1 «А»** | | | | **Қатысқандар саны:11**  **Қатыспағандар саны:** | | |  |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Ежелгі ата-бабаларымыз.** | |  | | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | ***1.3.2.1 Көрнекі материалдар негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау.***  ***1.3.4.1 Дереккөздерді зерделеу арқылы Томирис туралы әңгімелеу.*** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | ***Барлық оқушылар: Көрнекі материалдар негізінде***  ***сақтардың өмір салтын сипаттайды; Томирис туралы***  ***әңгімелейді .***  ***Көптеген оқушылар:Сұрақтар қоя алады.***  ***Кейбір оқушылар: Томирис патшайым кейіпіне кіріп, оның атынан сөйлейді.*** | | | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | ***Сақтардың өмір салтын сипаттау;*** ***Томирис туралы әңгімелеу.*** | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Өз пікірін айту; басқа адамның атынан әңгіме айту; толық жауап беру, мысал келтіру, қайталап айту.***  ***Пәнге тән лексика мен терминология:***  ***Сақтар қандай халық болған?Сақ ханшайымы кім болған?***  ***Пайдалы сөздер мен тіркестер: көшпенді халық, бостандық.Томирис.*** | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | ***Тарихымызды білу, қастерлеу;***  ***Бабаларымызға деген құрмет көрсету,қайсарлыққа тәрбиелеу.*** | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | ***Көркем еңбек ,сауат ашу*** | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | **Слайд,видео** | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | ***Алғашқы адам.*** | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | ***Психологиялық ахуал.***  *Амансың ба, алтын күн,*  *Амансың ба, көк аспан.*  *Амансың ба ,достарым ,*  *Сендерді көргеніме қуаныштымын*  *-Балалар саяхатқа немен барамыз?(көлікпен)*  *-Дұрыс айтасыңдар көлікпен*  *-Балалар тақтаға қараңдаршы мынау ненің суреті*  *(Поездің суретін көрсетемін).*  *-Дұрыс айтасыңдар бұл поезд.Осы поездбен біз ежелге саяхат жасаймыз .біз осы поезда жалғыз емеспіз .Тақтаға қараңдаршы тағыда кім бар екен?*  *-Дұрыс айтасыңдар бұл қолтырауын Гена,*  *-Ал,саяхатымызды бастайық.*  *1-аялдама;*  ***Өткенді пысықтау.***   * *Өткен сабақта біз алғашқы адамдар туралы айтқан болатынбыз. Олар туралы білгенімізді қайталап кетейік.*   ***Кубизм әдісі бойынша қайталау.***  ***1.****Алғашқы адамдар қайда пайда болды?*  ***2.*** *Алғашқы адамдар қандай болды?*  ***3.****Алғашқы адамдар қайда сурет салды?*  ***4.****Отты қалай алды?*  ***5.*** *Олар қайда тұрды?*  ***6.*** *Қандай азықпен тамақтанды?*  ***Әрбір дұрыс жауапқа жүрекше беріліп отырады.***  *Бүгінгі сабақта тарихқа саяхатымызды жалғастырып, ежелгі ата- бабаларымыз туралы білетін боласыңдар. Олар кімдер болған екен?*  ***Ребус шешу.***  ***С****адақ ,****а****йбалта,****қ****ылыш.*  ***Алдынғы әріптерден шыққан сөз. Сақ.***  ***Бүгін сабақта сақтар туралы айтатын боламыз.***  *Слайд бойынша :*  *Біздің ежелгі ата-бабаларымыз - сақтар .Олар көшпенді халық болған.Олар өмір үшін қолайлы, әрі мал үшін шөбі шүйгін жерлерге көшіп отырған. Жау келгенде, тіпті ,әйелдері де қорған бола білген. Олардың басшысы- Томирис ханшайым . Ол –ержүрек, ер мінезді , ақылдылығымен көзге түскен. Сол заманда Томирис ханшайымы еліне парсы патшасы Кир шапқанда , елін жаудан қорғап, парсы патшасын өлтіреді.*  ***Тамирис туралы Видео көрсету.*** | | | | | **Слайд**  **Видео**  **Текше** | |
| Сабақтың ортасы  **Сергіту сәті.** | ***Оқулықпен жұмыс.***  ***Топтық жұмыс:***  ***1-Топ.****Суретке қараңдар. Сурет бойынша сақтар туралы әңгіме құраңдар.*  *Тірек сөздер. Сақтар, ата-бабалар, көшпенді халық, киіз үй, түйе, қой, жылқы, баққан.*  ***2-топ .***  *51-бет.* *«Автор орындығы» ойыны.*  *Томирис патшайымның кейіпіндегі оқушы патшайым туралы айтып береді.*  *Тірек сөздер:Томирис,патшасы,батыл, қайсар,әдемі,қорғады.*  ***3-топ.***  *51-бет Қатынас көліктері туралы әңгімеле.Қазіргі және бұрынғы кездегі көліктер туралы айту.*  ***Сергіту сәті:*** *Оқушыларды шеңберге тұрғызып, «Көш қозғалды»- балалар шеңбер ішінде қозғалады. «Көш тоқтады» - шашырайды****.***  ***Дербес жұмыс.****Әңгіме бойынша түсінгендеріңді суретке салыңдар.Дәптермен жұмыс.33-бет.*  *Сақтар тұрмысын бейнелеу.* | | | | | **Оқулық,тірек сөздер**  **Орындық, Томирис бас киімі**  **Көлік түрлері,постер құру.**  **Жұмыс дәптері. қарындаштар** | |
| Сабақтың соңы | ***(Ж)****Бүгін біз ... білдік.*  *Томирис ... болды.*  *Сақтар ... ата-бабаларымыз.*  ***(ҚБ).*** *Қалыптастырушы бағалау:*  **Суреттерді мұқият қара. Сөйлемдерді оқып, оларды санмен көрсетіп жаз:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **2** |  | | **3** |  | **4** | **Описание: &Tcy;&ocy;&mcy;&icy;&rcy;&icy;&scy; &TScy;&acy;&rcy;&icy;&tscy;&acy; &Scy;&acy;&kcy;&ocy;&vcy;-&Mcy;&acy;&scy;&scy;&acy;&gcy;&iecy;&tcy;&ocy;&vcy;** |   Сөйлемдер:  *Сақтар осы көлікпен жол жүрген және жүктерді тасыған:.................*  *Томирис-сақтар ханшайымы:....................*  *Ертеде қазақ халқы киіз үйді баспана етті:..................*  *Сақтар елін,жерін жаудан қорғаған .........*  *Дискриптор:Білім алушы.*   * *Суреттерді қолданады*   *,тақырып бойынша сөйлемдерді санмен толықтырады*  ***Бүгінгі сабақты қорытындылайық тақырыпты түсінгеніміз бойынша желкенді бояңдар. .***  https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | | | | | **парақшалар**  Жасыл, сары , қызыл қарындаштар. | |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыстар**  **Денсаулық және қауіпсіздік тексерісі**  **АКТ байланыстары**  **Құндылықтар байланысы** | | |
| *Жұмыстарды орындауы жолдорба, сыйлық суреттері түрінде бағаланып, қолдау көрсетіледі.*  *Қабілетті оқушылардың креативті идеялар айтуына жетекші сұрақтар қойылады.* | | | *Өзіндік бағалау.Желкенді бояйды.*  *Қалыптастырушы бағалау орындалады.*  *Дұрыс жауап бергендер жүрекшелер алып отырады.* | | *АКТ-да оқушылар Сақтар туралы, Тұмар ханшайым туралы мультфильмдер көреді.*  *Ойын барысында оқушылар бірқатар шығармашылық тапсырмаларды орындайды.*  *Сабақ барысында оқушыларға қауіпсіздік ережелері айтылады.*  *Сабақ барысында оқушылар өз халқының тарихын құрметтеуді түсінеді, сақтар туралы алғашқы түсініктер алады. Сақ ханшайымы Томиристің ерлігі туралы біледі.* | | |

**Казгородок орта мектебі.**

**Дүниетанудан ашық сабақ:**

**«Ежелгі ата-бабаларымыз»**

**Өткізген: Ш.Ж.Бакетова**

2018жыл.