

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022гг.
 ФИО ребёнка - Уразова Айлин 02.03.2017г класс дошкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Формировать способы и роли командной игры; понимать и объяснять пользу витаминов	понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания; развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникация	понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи ықыласпен тыңдау және оған орай дұрыс әрекет ету .	составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений;	учит соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; формировать навыки высказывается простыми распространенными предложениями;	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;
Познание	Формировать представление об объединении предметов во множестве по определенному свойству Формирование техники и приемов конструирования, Создание конструкции из разных материалов по собственному	раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось; декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также поделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов	формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	закреплять умение определять по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;

		казахских народных узоров ;		
Творчество	изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и другие. держать кисть наклонно к бумаге при рисовании.	сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;	учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами;	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; уметь выполнять аппликацию по замыслу;

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2021-2022у.г
 ФИО ребёнка- Переваруха Радмила 13.03.2018г класс предшкольной подготовки

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной понимать правила поведения в незнакомой обстановке	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции; различать полезные и вредные продукты питания;	продолжать учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	Использовать различных форм представления составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок	делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог;	учить правильно называет и различает знакомые слова; учить различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие);	Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;
Познание	правильно использовать инструменты для труда и творчества, колющие и режущие предметы конструировать в соответствии с алгоритмом работы	наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами; использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования;	учить работать коллективно; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; проявлять позитивное отношение к природе;	учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;
Творчество	создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои	петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа; использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с природы, по представлению и по	рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;

Социум	способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.	замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой);	знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;	учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
--------	--	--	--	--